

Cursus Approfondissement

Approche des concepts du paradigme Psychonomie

Son but est d'approfondir et de développer le contenu du cursus Découverte, et de préparer aux cursus Praticien.

Il est orienté sur la compréhension anatomique, physiologique et sémiologique, et pour découvrir le champ d'action de la Psychonomie et les interactions de conscience pour un travail sur soi.

Temps d'enseignement

En trois cours de trois jours appelés A1, A2, A3 incluant 3 Journées Pratiques

- En salle : 60 h (3 x 2 journées et demie de 8h)
- En Journée Pratique : 24 h (3 x 8h de cours)
- En travail personnel : 80 h

Objectifs

- A1** : Savoir restaurer un trouble fonctionnel locomoteur du rachis
Approfondissement physiologique, anatomique et sémiologique
- A2** : Savoir restaurer un trouble fonctionnel locomoteur non rachidien
Approfondissement physiologique, anatomique et sémiologique
- A3** : Savoir restaurer un trouble fonctionnel de tissus nobles
Approfondissement physiologique, anatomique et sémiologique

Cursus Approfondissement

1er Cours : Trouble vital locomoteur du rachis

(A1)

Introduction :

- Définitions : Vitalité, Énergie information, modèle holographique
- Perceptions : Mise en évidence, palpation, trouble vital
- Notions de Centre-Origine, Fonction-Structure, Étiologie

1 - Le rachis axial :

- Perception holographique de l'embryon
- Harmonisation d'un trouble d'une structure axiale
- Manifestations, symptômes

2 - Le rachis paraxial :

- Perception holographique de l'embryon
- Harmonisation d'un trouble d'une structure paraxiale
- Manifestations, symptômes

3- Le rachis longitudinal :

- Perception holographique de l'embryon
- Harmonisation d'un trouble d'une structure longitudinale
- Manifestations, symptômes

4 - Centres de Fonction, de Structure

- Récapitulation de Fonction
- Récapitulation de Structure

Conclusion :

- Précautions de palpation et pièges de la palpation
- Comparaison avec d'autres approches alternatives
- Notions d'anémie vitale
- Conditions de l'empathie

2ème Cours : Trouble vital locomoteur non rachidien

(A2)

Introduction :

- Récapitulation invertébrée
- Phylogénèse

1 - Sphère Uro-génitale :

- Perception holographique de l'embryon
- Harmonisation d'un trouble d'une structure intermédiaire
- Manifestations, symptômes

2 - Les Membres :

- Perception holographique de l'embryon
- Harmonisation d'un trouble d'une structure latérale
- Manifestations, symptômes

3 - Hypothèse minérale :

- Notions d'embryologie, noyau, cytoplasme, membrane
- Liquides, plasma, lymphe, LCR, liquides intra et extra-cellulaires

4 - Symptôme :

- Approche par rapport à un symptôme
- Mise en évidence d'interactions corporelles paradoxales
- Réflexions, relation privilégiée du symptôme

Conclusions :

- Déroutement d'une séance complète Découverte
- Détachement de l'enjeu, du résultat
- Corrélations des trois pôles céphaliques
- "Compenser, restaurer, guérir"

3ème Cours : Approche globale de la psychonomie

(A3)

Introduction :

- Autres tissus physiques, nerveux, muqueux et le sang
- Étiologies toxiques

1 - Autres dimensions physiques :

- Dimensions d'Espace, Natures de Temps, règne Minéral, Hominal ?
- Protocole fractal, plan tissulaire, cellulaire, noyau-membrane.
- Notions de médiateurs, de précurseurs
- Étiologies de communication, (vibration, chronicité), de régénération

2 - Dimensions psychiques :

- Physiologie du champ de mémoire, communication Physique-Psychique
- Étiologies somatopsychiques -> 30 Impressions Viscérales
- Physiologie du champ de mémoire, communication Psychique-Physique
- Étiologies psycho-somatiques -> 12 Vibrations Σ

3 - Notions de Constitution :

- Physiologie de l'information
- Construction de la Psyché

4 - Modèle intuitif de compréhension des plans de conscience récapitulés :

- Principes d'interaction des plans de conscience
- Approche d'une dynamique d'équilibration

Conclusions :

- Implication d'une utilisation individuelle
- Extrapolation vers une unité familiale, économique ou sociale